

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**  
**(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)**

**Riferimenti normativi**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

**VISTI** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";

**VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

**VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

**VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTO** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTO** la O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata,*" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTO** il DVR di Istituto e ogni altro Regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del Personale scolastico

**SI STIPULA**

con la famiglia dell'alunn\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri, nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti verso il successo scolastico.

## **TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **I DOCENTI**

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

### **SI IMPEGNANO, NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI, A**

- fornire una preparazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno, creando situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza;
- adottare e rispettare il Regolamento d'Istituto e di disciplina previsto dalla normativa vigente;
- ricercare linee educative condivise con i genitori e gli studenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello della cittadinanza attiva;
- mantenere una costante e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni, riferendo in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- informare gli studenti degli obiettivi di insegnamento e apprendimento, dei tempi e delle modalità delle verifiche orali, scritte, di laboratorio, esplicitando i criteri di valutazione in termini qualitativi (valutazione formativa) e quantitativi;
- comunicare tempestivamente a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte orali e pratiche;
- favorire la capacità di iniziativa di decisione, di assunzione di responsabilità, di autovalutazione, valorizzando il rispetto delle differenze, da quelle culturali ed etniche a quelle dei soggetti con bisogni educativi speciali.

### **GLI ALUNNI**

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

### **SI IMPEGNANO A**

- prendere coscienza dei personali diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, attrezzature e ambienti, evitando di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola;
- usare un abbigliamento consono ad un ambiente educativo, un linguaggio e un comportamento corretto, adeguato alle diverse situazioni, nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale scolastico;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, concordati con i docenti, mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informati in merito alle disposizioni scolastiche mediante la consultazione della bacheca del registro elettronico Argo DiD Up e del sito web della scuola;
- prendere visione, rispettare puntualmente la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola nel Regolamento dell'Istituto in merito alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del contagio;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre,

	<p>raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), per permettere l'attuazione del protocollo previsto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali a distanza, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate o altro, nel rispetto delle norme di Policy Sicurezza e Netiquette stabilite con Regolamento di Istituto;</li> <li>• utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica digitale, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;</li> </ul>
<p><b>I GENITORI</b> per una collaborazione proficua scuola-famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e il relativo Regolamento;</li> <li>• assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;</li> <li>• giustificare sempre le assenze ed i ritardi, utilizzando l'apposito libretto;</li> <li>• limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate;</li> <li>• risarcire la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi in seguito a comportamenti non adeguati;</li> <li>• interessarsi all'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio e mantenersi in contatto con i docenti della classe, mediante la consultazione del sito web della scuola e della bacheca del Registro elettronico, formulando pareri e proposte, direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa;</li> <li>• partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;</li> <li>• intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;</li> <li>• monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;</li> <li>• recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;</li> <li>• promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;</li> <li>• presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica</li> </ul>
<p><b>IL PERSONALE NON DOCENTE</b> per ricercare risposte adeguate alle esigenze formative degli allievi</p>	<p><b>SI IMPEGNA A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire e favorire il dialogo, un clima di collaborazione e rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica (studenti, genitori, Docenti);</li> <li>• garantire il necessario supporto alle attività didattiche;</li> <li>• segnalare al Docente o al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati</li> <li>• vigilare perché gli studenti rispettino le misure organizzative, igienico</li> </ul>

sanitarie e contenitive del rischio epidemiologico, previste dalla scuola in tutte le attività educativo - didattiche

## **LA SCUOLA**

per porre in essere un ambiente favorevole alla crescita della persona

## **SI IMPEGNA A**

- offrire un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- offrire servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica, un ambiente in regola con le vigenti norme di sicurezza;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca del registro elettronico Argo DiD Up e sul sito web della scuola, garantendo il rispetto della privacy;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti, al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la didattica a distanza nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020, "Piano scuola 2020-2021", paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata;
- attivare la Didattica Digitale Integrata, in modalità complementare alla didattica in presenza, per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, per la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, per il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento di ciascun alunno.

## IMPEGNO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto l'art. 3 del DPR n. 235/2007

Il Genitore/affidatario dello studente e  
il Dirigente Scolastico dell'Istituto Professionale di Stato Industria e Artigianato, sottoscrivendo il patto  
educativo di corresponsabilità

ASSUMONO IMPEGNO

Il genitore/affidatario

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale,

- a far sì che i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, si attua la  
seguente procedura:

- **segnalazione** dell'inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo  
studente o dal genitore/affidatario.

Tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale o/e scritta.

- **accertamento**: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di  
immediata evidenza, il ricevente è obbligato a mettere in atto ogni necessario accertamento o verifica circa le  
circostanze segnalate;

- **ripristino**: sulla base degli accertamenti il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intra-  
prendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali  
conseguenze;

- **informazione**; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che  
sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Siderno, \_\_\_\_\_

**Il Genitore**

**Il Dirigente Scolastico**  
Gaetano Pedullà

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_