



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale per la Provincia di Reggio Calabria

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA ARTIGIANATO**

Via Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) - ☎ 0964048034 - 0964048010 (Locri) 📠 0964388473



Codice mecc.: sede Siderno RCRI010006 – sede coordinata Locri RCRI010017 –

✉: [rcri010006@istruzione.it](mailto:rcri010006@istruzione.it) – [rcri010006@pec.istruzione.it](mailto:rcri010006@pec.istruzione.it) - 🌐 [www.ipsiasiderno.it](http://www.ipsiasiderno.it)

Codice fiscale 81002410801- Istituto cassiere: Banca Popolare del Mezzogiorno – IBAN= IT68Q0100003245452300315472 - c.c.p. n. 10565893

Prot.n. 2032 C/1

Siderno 14/03/2016

**Ai Sigg. Docenti neo-immessi in ruolo ed ai loro Tutors**

**Sedi di Siderno e Locri**

**All'Albo/Sito web dell'Istituto**

**Oggetto: Indicazioni operative per la predisposizione e presentazione del bilancio delle competenze ex art. 5, comma 2, D.M. n. 850/2015, nonché per lo svolgimento del percorso formativo dei Docenti neo-assunti.**

Come è noto, in relazione a quanto indicato in oggetto, la formazione dei Docenti neo assunti nell'A.S.2015/2016 prende avvio con una fase di ricognizione, realizzata attraverso la redazione, in forma di autovalutazione strutturata, di un c.d. “bilancio iniziale delle competenze”, stesa con la collaborazione del Docente tutor, quest'ultimo chiamato allo svolgimento di un ruolo importante in tutto il percorso formativo, specie nella stesura condivisa del suddetto Bilancio delle competenze.

Come già evidenziato nel precedente incontro del 26 gennaio u.s., le attività formative destinate ai Docenti neo assunti o comunque in anno di formazione e prova, disciplinate dal D.M. n. 850/2015 e dalla successiva nota MIUR n. 36167 del 05/11/2015, sono articolate in quattro fasi (articolo 6 del D.M. n. 850/15), e precisamente:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b. laboratori formativi;
- c. “peer to peer” e osservazione in classe;
- d. formazione on-line.

Le attività formative hanno una durata complessiva di **50 ore**, ossia: **3 ore** per l'incontro propedeutico, **3 ore** per l'incontro di restituzione finale, **12 ore** per i laboratori formativi, **12 ore** per le attività di “peer to peer” e osservazione in classe, **14 ore** per la formazione on-line, cui devono aggiungersi **3 ore** per il bilancio iniziale delle competenze e **3 ore** per quello finale.

L'INDIRE ha già pubblicato il modello definitivo di bilancio delle competenze, da compilare su apposito formato nazionale.

I Docenti neo-assunti interessati, qualora non lo avessero già fatto, sono invitati a prenderne visione e a procedere alla compilazione di tale bilancio iniziale delle competenze, dandone formale comunicazione al Dirigente scolastico, **entro la data del 31 marzo p.v.**

Il contenuto elaborato dovrà pertanto essere riportato in formato digitale sulla piattaforma INDIRE.

Sulla scorta di tale **bilancio di competenze iniziale** si dovrà stipulare il “**patto di sviluppo professionale**” tra Dirigente scolastico e Docente neo immesso in ruolo (art. 5 del DM 850/2015), e ciò al fine di conseguire gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologica e relazionale, da raggiungere proprio attraverso le varie attività formative previste per il Docente neo-assunto.

Pertanto, sarà cura del Docente Tutor fornire gli elementi utili per redigere, in una fase successiva, il “**patto per lo sviluppo professionale**” fra Dirigente e Docente.

Inoltre, per comodità di consultazione, si riporta di seguito quanto previsto dall'art. 9 del D.M. 850/15 relativamente alle attività di *peer to peer* (formazione tra pari) :



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale per la Provincia di Reggio Calabria

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA ARTIGIANATO**

Via Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) - ☎ 0964048034 - 0964048010 (Locri) 📠 0964388473



Codice mecc.: sede Siderno RCRI010006 – sede coordinata Locri RCRI010017 –

✉: [rcri010006@istruzione.it](mailto:rcri010006@istruzione.it) – [rcri010006@pec.istruzione.it](mailto:rcri010006@pec.istruzione.it) - 🌐 [www.ipsiasiderno.it](http://www.ipsiasiderno.it)

Codice fiscale 81002410801- Istituto cassiere: Banca Popolare del Mezzogiorno – IBAN= IT68Q0100003245452300315472 - c.c.p. n. 10565893

- L'attività di osservazione in classe, svolta dal Docente neo-assunto e dal *Tutor*, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.
- Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il Docente *tutor* e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.
- In relazione al patto di sviluppo professionale, possono essere programmati, a cura del Dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con altri docenti.

**Si ricorda che le 12 ore previste per la formazione “peer to peer” sono da considerarsi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio (art. 1 c. 4 D.M. n. 805/2015).**

Nel rimanere a disposizione per qualsiasi eventuale chiarimento, si ringrazia per la fattiva e preziosa collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Gaetano Pedullà

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 del D.L. n. 39/93*