



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ZALEUCO"

Via Prof. F.sco Panzera, snc - 89044 LOCRI (RC) - Tel. 0964 20191 (centr.) 232186 (fax)
www.liceozaleuco.it - rcps04000r@istruzione.it - rcps04000r@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico. RCPS04000R - Cod. Fiscale 81002290807 - Cod. Univoco Ufficio UFV3LY

Prot. n. 4396/C23b

Locri 13/10/2016

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici:

I.I.S. "G. Marconi" di Siderno
I.P.S.I.A. di Siderno
I.C.S. "De Amicis-Maresca" di Locri
I.C.S. "M. Bello – G. Pedullà – Agnana" di Siderno
I.C.S. "Pascoli- Alvaro" di Siderno
I.C.S. di Marina di Gioiosa Ionica
I.C.S. " E. Terrana" di Ardore
I.C.S. di Gioiosa Ionica-Grotteria
L.S.U. "G. Mazzini" di Locri
I.C.S "Coluccio-Filocamo" di Roccella Ionica
I.C. Caulonia

**Oggetto: Progetto Formazione Personale Docente (nota MIUR 35 del 07.01.2016).
Inizio corso di formazione "Didattica e Digitale – Coding e pensiero
computazionale".**

Si comunica che a seguito del finanziamento del Progetto in Rete "Didattica e Digitale – Coding e pensiero computazionale" presentato dalla rete generale delle scuole della Locri (prot. n. 1488/C23b del 07/04/2016) e finanziato dal MIUR con la somma di € 5.032,77 (nota prot. 8210 del 18.05.2016), comunicato alle scuole della Rete con nota prot. 2252/C23b del 25.05.2016, questa scuola ha contattato la società nazionale AICA che da circa 50 anni opera nel campo del digitale con le certificazioni ECDL.

AICA ha fatto pervenire una proposta di formazione per i docenti (in allegato), compatibile con il finanziamento ricevuto.

Il corso prevede:

1. **un incontro in presenza con l'esperto dott. BAFFO** in data 8 novembre 2016 dalle ore 14.30 alle ore 17.30, per n. 3 ore complessive;
2. **Modulo 1**
 - Lavoro in rete (formazione a distanza per n. 15 ore);
 - Webinar della durata di un'ora per l'avvio del secondo modulo;
3. **Modulo n. 2:**
 - Lavoro in rete (formazione a distanza per n. 15 ore);
 - Webinar della durata di 1 ora per l'avvio del terzo modulo;
4. **Modulo n. 3:**
 - Lavoro in rete (formazione a distanza per n. 15 ore);
 - Webinar – Conclusioni.

In allegato la proposta completa di AICA.

Il costo del corso completo (incontro presenza – webinar formazione a distanza) **per n. 85 docenti è di € 5.014,20**, per cui ogni scuola potrà designare per la partecipazione all'intero corso di formazione **n. 7 docenti**.

Sarebbe opportuno ricevere da parte delle scuole i nominativi dei docenti designati entro fine mese.

In attesa di riscontro porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe FAZZOLARI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa.

Proposta corso formazione per Liceo Scientifico Zaleuco ***Didattica e digitale - Coding e pensiero computazionale***

Organizzazione del corso

Modalità	Contenuti	Durata
Incontro in presenza	Presentazione generale del corso e avvio del modulo 1	3 ore
Lavoro in rete	Modulo 1	15 ore
Webinar	Avvio del modulo 2	1 ora
Lavoro in rete	Modulo 2	15 ore
Webinar	Avvio del modulo 3	1 ora
Lavoro in rete	Modulo 3	15 ore
Webinar	Conclusioni	1 ora

Modulo 1. Strumenti e tecnologie digitali

Vengono presentati alcuni software nel cloud - Google Drive, Pearltrees, Padlet, Mindomo, Apowersoft, Prezi, Atavist, Kahoot! - che possono essere utilizzati nell'attività didattica con gli studenti e in attività collaborative a livello di consiglio di classe, di dipartimento o di istituto o per la comunicazione, la documentazione, la pubblicizzazione.

La proposta è quella di concentrare l'attenzione non sullo strumento ma sui suoi possibili usi.

Modulo 2. Metodologie didattiche

Il focus è sull'innovazione delle pratiche didattiche sia in termini di uso di dispositivi digitali e ambienti web che in termini di metodologie centrate sul ruolo attivo degli studenti.

Sul piano degli strumenti vengono proposti ambienti per la creazione e gestione di classi virtuali - Moodle, Edmodo, Google classroom -che permettono percorsi didattici personalizzati.

Modulo 3. Computational thinking

Promuovere la competenza digitale degli studenti è sicuramente importante, ma non basta che gli studenti divengano abili utilizzatori di strumenti hardware e software. Serve che sviluppino competenze di problem posing e di problem solving, che sviluppino la loro creatività. Il computational thinking serve a questo.

Nel modulo si affronta la tematica e alcuni strumenti quali Programma il futuro, Code.org e Scratch. Viene presentato anche il programma LOGIC promosso da AICA e ANFOR.