

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER
L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
I.P.S.I.A. - SIDERNO

SEDE COORDINATA DI LOCRI

RELAZIONE FINALE

del Prof. Giuseppe F. Macrì

Insegnante di MATEMATICA

nella classe **3^a F (IP03)**

per l'ANNO SCOLASTICO 2017-18

1 – Condotta degli alunni in ciascuna classe – Assiduità nella frequenza

La classe risulta composta da elementi “vivaci” che, però, non hanno mai sconfinato nella scorrettezza, mantenendo con il docente un buon rapporto di rispetto reciproco. Sono però da evidenziare alcune rilevanti assenze individuali, che spesso hanno interrotto il normale ritmo delle lezioni, costringendo anche a frequenti interventi di recupero e di ripetizione delle lezioni.

2 – Svolgimento del programma e suo coordinamento con quello delle altre materie

La classe, assegnata per continuità didattica, essendo stata sotto il mio insegnamento anche lo scorso anno, è da subito entrata in perfetta sintonia con i metodi didattici, già assimilati in precedenza. Essa, pertanto, si presentava già in partenza con lacune pregresse limitate solo ai casi di raggiungimento dei livelli minimi nel corso del pregresso A.S.

Lo svolgimento del programma, pertanto, non è stato fortemente influenzato dalla necessità di un prolungato periodo di recupero collettivo se non per alcuni elementi che già in passato avevano manifestato una certa difficoltà e fatica nel tenersi al passo con il resto della classe. In definitiva, solo con una minima parte di essa (Aversa e Nasroallah per le prolungate e numerose assenze, Condoluci per problemi di ordine psicologico documentati, Maiolo e Papaleo), non si è riusciti a instaurare un soddisfacente rapporto didattico, mentre con il resto si sono raggiunti quantomeno i livelli di sufficienza, più o meno ampia.

3 – Grado di istruzione e profitto in ciascuna classe

Quanto sopra espresso ha avuto come risultato, come in parte già accennato, il conseguimento di livelli di sufficienza per una gran parte della classe, mentre non si è registrato alcun rimarchevole fenomeno di progresso nell'altra parte, connotata da lacune pregresse e irrisolte.

4 – Segnalazione di alunni particolarmente distintisi per profitto e per condotta, da proporsi per assegnazione di eventuali borse di studio:

Non sono da segnalare alunni distintisi in modo particolare.

5 – Biblioteca di classe – Passione alla lettura – Letture preferite dagli allievi

6 – Eventuali osservazioni sui libri di testo

Il testo di Matematica si è rivelato sufficiente per qualità e numero di esercizi e, soprattutto, nei riguardi delle più recenti impostazioni in ordine alla didattica modulare.

7 – Visite – Gite – Concerti - ecc.

8 – Rapporto Scuola – Famiglia

Sono stati quasi nulli, tranne con i genitori degli alunni del gruppo con cui si è riusciti ad instaurare un dialogo produttivo, e con risultati apprezzabili..

9 – Osservazioni varie: Nessuna

Locri, lì _____ 2018

L'INSEGNANTE

Prof. Giuseppe F. Macrì