



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale per la Provincia di Reggio Calabria

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA ARTIGIANATO

Via Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) - ☎ 0964 048034 – 0964 048010 (Locri) ☎ 0964388473



Codice mecc.: sede Siderno RCRI010006 – sede coordinata Locri RCRI010017 –

✉: rcri010006@istruzione.it – rcri010006@pec.istruzione.it - www.ipsiasiderno.it

Codice fiscale 81002410801- Istituto cassiere: Banca Popolare del Mezzogiorno – IBAN= IT68Q0100003245452300315472 - c.c.p. n. 10565893

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

SVOLTO NELLA CLASSE 1 G IPTS

A.S. 2017/18

❖ Percorso linguistico-comunicativo

• Unita' Di Apprendimento N. 1 " Meeting up"

Unit I Functions: Sapersi presentare in diversi contesti **Grammar:** Verb *be* Present simple (all forms) Subject pronouns, possessive adjectives (singular) Indefinite article *a, an* Definite article *the*, Interrogative pronouns and adverbs *Who? What? How? Where?* Prepositions of place, Demonstrative pronouns and adjectives *this, that, these, those* Verb *be* Present simple (all forms) Interrogative pronoun *When*
Vocabulary: Titles- Greetings -Countries and nationalities -Colours- In the classroom-

Unit II - Functions: Saper dire l'età e le date, Saper parlare della posizione degli oggetti nello spazio.**Grammar:** plural of nouns, There is/are, Preposition of place, some / any **Vocabulary:** Cardinal and ordinal numbers, Common objects in a bedroom

Unit III - Functions: Saper fare offerte e chiedere permessi, Parlare della famiglia . **Grammar:** Verb Have got present simple (all forms) Possessive case; Modal verb Can; **Vocabulary:** The family

• Unita' Di Apprendimento N. 2 "Talking about Routines and actions in progress"

Unit IV - Functions: Saper descrivere se stessi e altre persone. **Grammar:** Possessive adjectives, Possessive pronouns, Adjective order, **Vocabulary:** Physical description

Unit V - Functions: Saper descrivere la propria giornata, Parlare del tempo cronologico e atmosferico, Capire e interagire in una semplice conversazione quotidiana. **Grammar:** Present simple (all forms) Expressions with *have (have breakfast, lunch, etc.)* Prepositions of time *at, on, in* Adverbs and expressions of frequency Interrogative pronouns *Which? What?* : Present simple *like + ing,, play, do, go* **Vocabulary:** Daily routine - Days of the week –Months and seasons -Everyday activities -Personal life – Telling the time

Unit VI - Functions: Esprimere azioni in corso di svolgimento; Saper parlare di azioni permanenti e temporanee **Grammar:** The –ing form, Present continuous (all forms); Like + -ing form ; Gerunds as Infinitives **Vocabulary** Sports and outdoor activities

• **Unita' Di Apprendimento N. 3 "Describing events, people and places"**

Unit VII - Functions: Saper chiedere e dare informazioni su un luogo; Esprimere accordo/disaccordo; Parlare di ciò che piace/non piace; Invitare qualcuno, fare proposte e suggerimenti **Grammar:** *would like (to), want (to), ;: would like v like, Let's..., Shall we ... ?What about/How about + ing? would prefer to, would rather, can to express ability and requests ;* **Vocabulary:** Places in a town Prepositions of *place at, in -*

Units VIII Functions: Parlare di eventi o attività passate; **Grammar:** Verb *be* Past simple (all forms) Past time expressions (*last night, ...ago*) *was/ were born; Past simple regular verbs; Past simple irregular verbs; Interrogative pronouns, Time linkers; questions with How?*

❖ **Percorso cultura/ civiltà**

- **Tips of Geography:** The British Isles ; The United Kingdom; British Capitals

Libro di testo: "Venture Vol. 1" - di Bartram and Walton , Oxford University Press