

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER  
L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
I.P.S.I.A. - SIDERNO

SEDE COORDINATA DI LOCRI

# RELAZIONE FINALE

del Prof. Giuseppe F. Macrì

Insegnante di MATEMATICA

nella classe **4<sup>a</sup> F (IP03)**

per l'ANNO SCOLASTICO 2017-18

### **1 – Condotta degli alunni in ciascuna classe – Assiduità nella frequenza**

La classe, la cui composizione è il risultato della fusione di due terze, è da subito apparsa poco gestibile sul piano del dialogo educativo: un consistente gruppo di 5-6 elementi ha infatti partecipato in maniera saltuaria e discontinua alla costituzione di un buon gruppo-classe. Per conseguenza, in alcuni momenti ci sono state alcune difficoltà nel mantenere un adeguato stato di disciplina, ma, soprattutto, per il gruppo citato, le difficoltà si sono riversate nel percorso didattico, nonostante i ripetuti interventi di recupero e potenziamento, in parte originati anche da un consistente manifestarsi di lacune pregresse.

### **2 – Svolgimento del programma e suo coordinamento con quello delle altre materie**

Lo svolgimento del programma è stato in buona parte influenzato dai motivi sopra esposti, ma, a oltre i casi prima citati è da sottolineare il notevole impegno profuso per recuperare nel resto della classe.

### **3 – Grado di istruzione e profitto in ciascuna classe**

Quanto sopra espresso ha avuto come risultato, come anche già accennato, il conseguimento di livelli al di sopra della sufficienza solo per un ristretto numero di alunni, distintisi per impegno e continuità (Cavallaro, Lucà, Circosta, Marrapodi E., Sorbara, Zangari), ed un raggiungimento dei livelli minimi per i rimanenti.

**4 – Segnalazione di alunni particolarmente distintisi per profitto e per condotta, da proporsi per assegnazione di eventuali borse di studio:** Nessun alunno meritevole di segnalazione particolare.

### **5 – Biblioteca di classe – Passione alla lettura – Letture preferite dagli allievi**

### **6 – Eventuali osservazioni sui libri di testo**

Il testo di Matematica si è rivelato sufficiente per qualità e numero di esercizi e, soprattutto, nei riguardi delle più recenti impostazioni in ordine alla didattica modulare.

7 – Visite – Gite – Concerti - ecc.

8 – Rapporto Scuola – Famiglia

Sono stati quasi nulli, tranne con i genitori degli alunni del gruppo con cui si è riusciti ad instaurare un dialogo produttivo, e con risultati apprezzabili..

9 – Osservazioni varie: Nessuna

Locri, lì \_\_\_\_\_ 2018

IL DOCENTE

Prof. Giuseppe F. Macrì