

## **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

### **LINGUA E CULTURA INGLESE** **Classe V<sup>A</sup> B – IP09** **(Manutenzione ed Assistenza Tecnica)** **A.S. 2018/2019**

**DOCENTE:** Prof.ssa Roberta SACCA'

**LIBRO DI TESTO:** HIGH TECH – ( I. Piccioli, Ed. SAN MARCO)

**Ore lezione sett.li:** 3

**Ore effettuate (al 15/05/2019):**76

**Ore da effettuare:** 9

#### **OBIETTIVI REALIZZATI:**

- Conoscenza della terminologia tecnico-professionale relativa al proprio indirizzo di studi;
- Conoscenza di argomenti specifici del settore di specializzazione, di storia ed attualità e capacità di relazionare in modo semplice sugli stessi;
- Conoscenza delle principali strutture di base e funzioni linguistiche della lingua straniera.

#### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

L'attività didattica è stata svolta prevalentemente in lingua straniera, privilegiando attività di tipo comunicativo. Riguardo all'abilità di lettura, sono stati utilizzati materiali autentici, scelti secondo un criterio di compatibilità con il livello di acquisizione della lingua da parte degli studenti. Le attività didattiche sono state sia frontali che interattive, con l'ausilio anche delle nuove tecnologie multimediali (Laboratorio linguistico, LIM).

#### **STRUMENTI DIDATTICI:**

Libro di testo, fotocopie di materiale vario, lavagna, laboratorio linguistico, LIM.

#### **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Prove di verifica scritta e orale di diversa tipologia sugli argomenti specifici del settore nonché sulle principali strutture grammaticali trattate.

La valutazione ha tenuto conto del livello di raggiungimento degli obiettivi rispetto alla situazione di partenza, con particolare riguardo all'impegno dimostrato nel percorso di apprendimento.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**MODULO 1 : MECHANICS:** Mechanical technology-Materials and their properties-  
Machine tools: the central lathe – Metal working –  
Engines and vehicles: The invention of the automobile-  
The 4-stroke combustion engine, the diesel engine,  
The hydrogen engine.  
READING: The Industrial Revolution.  
GRAMMAR: Relative pronouns, Simple Past e  
Past Continuous.

**MODULO 2: ENERGY SOURCES:** Energy sources: Fossil and non-fossil Fuels, Renewable  
and non-renewable energy sources.  
Safety at work: indoor Environmental quality.  
READING: Wind Farms in Canada - Air Pollution  
GRAMMAR: The Future: different forms and usage.

**MODULO 3: ELECTRICITY/ELECTRONICS:**  
Electricity distribution and transmission;  
Electric Devices: Alternators and Transformers;  
Electronic Circuits and Devices: Transistors, Resistors  
and Sensors.  
READING: DC versus AC, Great Lives: Steve Jobs.

### **PROGRAMMA SVOLTO (dopo il 15 maggio):**

- **CENNI DI STORIA E LETTERATURA:** The right to vote. E. Pankhurst and the “Suffragettes”.
- **MODULO INTERDISCIPLINARE:** Talking about Multiculturalism and Globalization.

Siderno, lì 08/06/2019

La Docente

Prof.ssa Roberta SACCA'

Gli alunni