

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Tempo Settembre- Dicembre

Unità 1

La preistoria

Le civiltà del Vicino Oriente

Abilità : collocare le ere geologiche nella giusta successione; confrontare le teorie sull'evoluzione, individuare i cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel passaggio alla storia; collocare nel tempo e nello spazio le civiltà mesopotamiche; mettere a confronto culture individuando affinità e differenze.

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Cittadinanza e Costituzione: Lo Stato e le leggi

Abilità: riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

L'antico Egitto

Abilità. Collocare nel tempo lo sviluppo di una civiltà; analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà egizia

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Cittadinanza e Costituzione: La sovranità

Abilità: riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche e rapportarle alla società attuale.

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Tempo Gennaio- Marzo

Unità 2

Cretesi e Micenei

La Grecia arcaica e la nascita della pòlis

Abilità: collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo delle due civiltà; analizzare le due organizzazioni sociali e politiche;

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Sparta e Atene: due modelli politici

Abilità: confrontare due diversi modelli politici e sociali; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni democratiche;

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Cittadinanza e Costituzione: La politica e la democrazia

Abilità: riconoscere le origini storiche della principale forma di governo; rapportare il presente al passato;

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Alessandro Magno e l'ellenismo

Abilità: collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici; comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità;

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Tempo Aprile- Maggio

Unità 3

L'Italia antica e la nascita di Roma

Roma repubblicana

Abilità: collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, quella etrusca e quella latina; comprendere l'evoluzione di una civiltà in formazione; collocare nel tempo e nello spazio l'espansione di Roma nella penisola italiana;

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Costituzione e Cittadinanza: Il diritto

Costituzione e Cittadinanza: La cittadinanza

Abilità: riconoscere le origini storiche del diritto; confrontare modelli passati con i corrispettivi di oggi

Comprendere le problematiche dell'attuale società multietnica;

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

Roma si espande nel Mediterraneo

Abilità: collocare nel tempo e nello spazio l'espansione di Roma nel Mediterraneo; confrontare il dominio romano in Italia rispetto le province; comprendere i cambiamenti sociali ed economici e le loro interconnessioni.

Competenze: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Costituzione e Cittadinanza: La schiavitù

Abilità: confrontare il passato con il presente individuando cambiamenti e persistenze

Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.