

# Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

Via G. Mazzini, 2 – 89048 Siderno (RC) tel.0964/048034 fax.0964/048033

[www.ipsiasiderno.it](http://www.ipsiasiderno.it) – [rcr1010006@istruzione.it](mailto:rcr1010006@istruzione.it)

## SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **GNATOLOGIA**

Indirizzo: Odontotecnico

Classi e sezioni: **IV F Odont.**

Anno scolastico: **2018/2019**

Docente: **Prof. Giuseppe Casella**

## PROFILO DELLA CLASSE

### PREREQUISITI

I ragazzi dimostrano un comportamento frequentemente poco corretto durante le lezioni. Appaiono troppo vivaci ed esuberanti, facili alla distrazione e non sempre provvisti di un adeguato autocontrollo. Solo alcuni si distinguono per impegno e senso di responsabilità e sufficiente livello di preparazione. In molti tuttavia evidenziano un impegno incostante e superficiale con carente livello di preparazione di base. Dopo aver esaminato la situazione generale, l'obiettivo didattico educativo sarà quello di dare a ciascun allievo per quanto possibile e secondo i propri bisogni, le conoscenze e le abilità di base, favorendo l'esaltazione delle potenzialità per gli allievi che manifestano particolare interesse per lo studio

La rilevazione dei pre-requisiti è stata necessaria per valutare e programmare gli argomenti ed i metodi per l'anno accademico.

### LA RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI E' STATA EFFETTUATA:

A - TRAMITE TEST

B - TRAMITE COLLOQUIO

C - SULLA BASE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALLIEVO NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO

D - TRAMITE ELABORATI GRAFICI

### DEBITI FORMATIVI

Indicare i nominativi degli allievi

Niente da indicare

## OBIETTIVI

In riferimento al livello di competenze che l'allievo dovrà raggiungere

Individuare e riconoscere le caratteristiche dei principali tessuti presenti nel corpo umano

Riconoscere le implicazioni delle conoscenze istologiche durante la comprensione della fisiologia degli argomenti scelti

Utilizzare una terminologia scientificamente corretta nell'esposizione degli argomenti

Mettere in relazione la morfologia degli organi e apparati con le rispettive proprietà fisiologiche

Dalla fisiologia alla patologia: l'alimentazione, l'ambiente, le abitudini quotidiane che influenzano le patologie

Obiettivo finale della disciplina è l'acquisizione da parte dell'allievo dell'anatomia, della fisiologia e biomeccanica dell'apparato stomatognatico e della biomeccanica dell'odontoprotesi, lo studio comprende anche la patologia dell'apparato in questione

### CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

MODULO	TITOLO	UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI: COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE	TEMPI
<b>1</b>	<b>CINEMATICA MANDIBOLARE</b>	Muscoli masticatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire il funzionamento di base dell'apparato stomatognatico</li> <li>- Descrivere il movimento della mandibola nello spazio</li> <li>- Indicare i movimenti limite della mandibola</li> <li>- Sapere interpretare le informazioni fornite dall'odontoiatria</li> <li>- Conoscere nei dettagli come regolare un articolatore</li> <li>- Descrivere minuziosamente e come è fatto un articolatore</li> <li>- Conoscere l'utilità dell'arco facciale</li> </ul>	Primo trimestre
	Anatomia della mascella e della mandibola			
	Movimenti mandibolari			
	Piani del cranio e della mandibola			
	Posizioni mandibolari			
	Tragitti condilari			
	Poligono di Posselt e arco gotico			
	Articolatori e archi facciali			
		Registrazione movimenti mandibolari e regolazione articolatori		

		Tipi di occlusione		
		Influenza dei movimenti sulla morfologia occlusale		
2	<b>PROTESI</b>	Definizione di protesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere le componenti fondamentali della protesi</li> <li>- Descrivere e riconoscere i vari tipi di protesi.</li> <li>- Definire i requisiti igienici fondamentali delle protesi</li> </ul>	Secondo trimestre
		Classificazione delle protesi		
		Funzione delle protesi		
		Requisiti igienici		
3	<b>PROTESI MOBILE</b>	Esame clinico del paziente edentulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrizione della morfologia del cavo orale edentulo</li> <li>- Sapere distinguere i vari materiali da impronta</li> <li>- Definire i materiali più idonei nella costruzione della protesi mobile</li> <li>- Distinguere il montaggio dei denti secondo le teorie gnatologiche moderne</li> </ul>	Terzo trimestre
		Riferimenti anatomici nella costruzione di una protesi mobile totale		
		Impronte in protesi mobile		
		Placche occlusali		
		Registrazioni intra ed extraorali		
		Classificazione di Ackermann		
		Montaggio dei denti nei diversi tipi di occlusione		
		Bilanciamento protesico		

### VERIFICHE

Prove scritte

Prove orali

Prove grafiche

<input type="checkbox"/> Prove di laboratorio	
<b>Modalità di Verifica</b>	
<input type="checkbox"/> Temi	<input checked="" type="checkbox"/> Colloqui
<input type="checkbox"/> Analisi testuali	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Schede analitiche	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizioni ragionate di problemi
<input checked="" type="checkbox"/> Commenti	<input type="checkbox"/> Dimostrazioni di testi
<input type="checkbox"/> Saggi brevi	<input type="checkbox"/> Esecuzioni di esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborati grafici
<input type="checkbox"/> Articoli di giornali	<input type="checkbox"/> Tavole tecniche
<input type="checkbox"/> Interviste	<input type="checkbox"/> Realizzazione di manifesti
<input type="checkbox"/> Lettere	<input type="checkbox"/> Stesure di progetti
<input type="checkbox"/> Questionari	<input type="checkbox"/> Realizzazione di manufatti
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta multipla
<b>Tempi di Verifica</b>	
Indicare il numero delle prove per quadrimestre ed eventualmente la collocazione temporale di particolari verifiche	
Una verifica scritta per trimestre	
Almeno 2 colloqui orali per trimestre	

<b>VALUTAZIONE</b>
In itinere, nella concretezza e nella più ampia trasparenza
Le verifiche e la valutazione tenderanno ad accertare il conseguimento degli obbiettivi prefissati

**Il Docente**  
(Prof. Giuseppe Casella)

\_\_\_\_\_