MATERIA: Religione Cattolica

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

CLASSE: V F

DOCENTE: Maria Teresa Gentiluomo

TESTI ADOPERATI: Incontro All’Altro – Sergio Bocchini – Edizioni Dehoniane

ORE EFFETTUATE AL 13/05/2019: 26 su 34

PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha mostrato un interesse continuo nei confronti della Religione Cattolica, in modo particolare nel terzo trimestre. Pur essendo la classe eterogenea, per quanto riguarda le attitudini e le caratteristiche personali, c’è un atteggiamento di solidarietà, unità e scambio di opinioni e di esperienze, apertura al dialogo, capacità di riflessione. Il comportamento della classe è stato sempre corretto. In generale tutti gli allievi presentano buoni livelli.

CONTENUTI TRATTATI:

Modulo 1 – Religione a confronto. Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace e la fraternità fra i popoli.

* Il dialogo interreligioso ieri e oggi.
* Religioni e dialogo.
* Religioni e violenza.
* La donna nell’ebraismo, nell’islam e nel cristianesimo.

Modulo 2 – Chiesa e chiese cristiane.

* La Pentecoste. L’evoluzione della Chiesa.
* Chiesa cattolica. Perché cattolica?
* Sacramenti: segni di Dio tra gli uomini.
* Il Concilio Vaticano II.

Modulo 3 – Quale etica?

* Cos’è l’etica? Problematiche etiche, bioetica, scienza, etica e ricerca.
* Problematiche etiche: eutanasia e aborto.
* La responsabilità umana verso il creato. Le religioni e la salvaguardia del creato.
* L’ambiente e il problema ecologico.

Modulo 4 – Valori da vivere.

* Tenerezza: l’amore vero esiste. L’amore nella Bibbia.
* Il matrimonio e la famiglia.
* Paternità e maternità responsabili.
* Valori da vivere: da dove cominciare? Speranza.
* L’insegnamento morale della Chiesa. Dalla lettera enciclica di Giovanni Paolo II: “ Evangelum Vitae”.
* Le quattro tappe della maturità.
* Incontrare l’altro. Fermarsi e condividere.
* Solidarietà: le stelle marine.
* Sensibilità: nessuno è inutile.

FINALITA’ EDUCATIVE E OBIETTIVI DIDATTICI

In relazione alla programmazione personale sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

* Conoscenze del ruolo dell’approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza di cultura sulla vita individuale e sociale.
* Saper individuare le strategie per il dialogo interculturale e l’integrazione dell’altro.
* Saper riconoscere i tentativi compiuti dall’ecumenismo per ritrovare l’unità della chiesa.
* Saper capire l’importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita.
* Saper motivare l’attenzione privilegiata ai valori di “verità”, “ giustizia”, “libertà”, “solidarietà” nella riflessione cristiana sui rapporti sociali.

STRUMENTI DI LAVORO

* Uso del libro di testo. Oltre al testo in adozione sono stati utilizzati, per una migliore e approfondita trattazione dei contenuti, altri testi scolastici.
* Fotocopie, mappe concettuali e schemi per facilitare l’apprendimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Verifiche a scansione trimestrali dei livelli di apprendimento attraverso colloqui, conversazioni guidate, questionari e test sulle unità didattiche. La valutazione è avvenuta dopo aver considerato l’interesse, l’impegno, l’attenzione, la partecipazione e la frequenza delle lezioni, tenendo presente il livello di partenza di ogni singolo alunno, per poter sistematicamente apprezzare i progressi ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati.

Siderno, 13 maggio 2019

La Docente

Maria Teresa Gentiluomo