

Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

Via G. Mazzini, 2 – 89048 Siderno (RC) tel.0964/048034 fax.0964/048033

www.ipsiasiderno.it – rcr1010006@istruzione.it

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **Anatomia e Igiene**

Indirizzo: Odontotecnico

Classi e sezioni: **II F Odont.**

Anno scolastico: **2018/2019**

Docente: **Prof. Giuseppe Casella**

PROFILO DELLA CLASSE

PREREQUISITI

I ragazzi dimostrano in generale, un comportamento abbastanza corretto durante le lezioni e partecipativo. Alcuni appaiono troppo vivaci ed esuberanti, facili alla distrazione e non sempre provvisti di un adeguato autocontrollo, evidenziando un impegno incostante e superficiale con carente livello di preparazione. Molti alunni tuttavia, sono propensi a mettersi in gioco personalmente sia perchè si sente implicata nel lavoro didattico sia per desiderio di evolvere nelle conoscenze. La rilevazione dei pre-requisiti è stata necessaria per valutare e programmare gli argomenti ed i metodi per l'anno accademico.

LA RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI E' STATA EFFETTUATA:

☐ A - TRAMITE TEST

☒ B - TRAMITE COLLOQUIO

☐ C - SULLA BASE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALLIEVO NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO

☐ D - TRAMITE ELABORATI GRAFICI

DEBITI FORMATIVI

Indicare i nominativi degli allievi

Niente da indicare

OBIETTIVI

In riferimento al livello di competenze che l'allievo dovrà raggiungere

Individuare e riconoscere le caratteristiche dei principali tessuti presenti nel corpo umano

Riconoscere le implicazioni delle conoscenze istologiche durante la comprensione della fisiologia degli argomenti scelti

Utilizzare una terminologia scientificamente corretta nell'esposizione degli argomenti

Descrivere gli organi e gli apparati

Mettere in relazione la morfologia degli organi e apparati con le rispettive proprietà fisiologiche

Dalla fisiologia alla patologia: l'alimentazione, l'ambiente, le abitudini quotidiane che influenzano le patologie

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

MODULO	TITOLO	UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI: COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE	TEMPI
1	L'APPARATO CIRCOLATORIO	L'apparato circolatorio	<ul style="list-style-type: none"> - Indicare le principali funzioni dell'apparato circolatorio - Distinguere le varie componenti del sangue e le loro funzioni - Descrivere la struttura e le funzioni del cuore - Distinguere arterie, vene e capillari - Misurare ed indicare i livelli normali di pressione sanguigna - ECG 	Primo trimestre
		Il sangue, i suoi costituenti		
		I gruppi sanguigni		
		Il cuore		
		I vasi sanguigni		
		La pressione sanguigna		
		Gli scambi tra sangue e tessuti		
2	IL SISTEMA LINFATICO	I linfonodi e gli altri organi linfatici	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere gli organi linfatici - Elencare le principali differenze tra linfa e sangue 	Primo trimestre
		La linfa ed i suoi costituenti		
		Circolazione linfatica		

		Differenza tra linfa e sangue		
3	IL SISTEMA IMMUNITARIO	Infezioni e malattie infettive	- Indicare le principali vie di trasmissione delle malattie infettive	Secondo trimestre
		I meccanismi di difesa aspecifici	- Definire il concetto di immunità	
		Risposta primaria e secondaria	- Descrivere il meccanismo di formazione degli anticorpi	
		Immunità passiva ed attiva	- Distinguere immunità passiva ed attiva	
		Linfociti	- Sieri e vaccini	
		Vie di trasmissione delle malattie infettive	- Indicare le vaccinazioni obbligatorie	
		AIDS e altre malattie infettive	- Descrivere i concetti di allergia e di tolleranza	
		Prevenzione e profilassi delle malattie infettive		
		Differenza tra allergie ed intolleranze		
4	APPARATO DIGERENTE E LA NUTRIZIONE	L'apparato digerente e gli organi che lo costituiscono	- Elencare gli organi dell'apparato digerente	Terzo trimestre
			- Descrivere le diverse tappe della digestione	
			- Spiegare il meccanismo dell'assorbimento intestinale	
		Le ghiandole principali dell'apparato digerente: fegato e pancreas	- Indicare le funzioni di fegato e pancreas	
			- Elencare i principali nutrienti e le loro funzioni	
		La digestione: acido cloridrico, enzimi e loro funzioni	- Metabolismo basale, fabbisogno energetico e peso ideale	
			- Indicare i principi guida per un'alimentazione equilibrata	
		Patologie dell'apparato digerente		

--	--	--	--	--

VERIFICHE

<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte	
<input checked="" type="checkbox"/> Prove orali	
<input type="checkbox"/> Prove grafiche	
<input type="checkbox"/> Prove di laboratorio	
Modalità di Verifica	
<input type="checkbox"/> Temi	<input checked="" type="checkbox"/> Colloqui
<input type="checkbox"/> Analisi testuali	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Schede analitiche	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizioni ragionate di problemi
<input checked="" type="checkbox"/> Commenti	<input type="checkbox"/> Dimostrazioni di testi
<input type="checkbox"/> Saggi brevi	<input type="checkbox"/> Esecuzioni di esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborati grafici
<input type="checkbox"/> Articoli di giornali	<input type="checkbox"/> Tavole tecniche
<input type="checkbox"/> Interviste	<input type="checkbox"/> Realizzazione di manifesti
<input type="checkbox"/> Lettere	<input type="checkbox"/> Stesure di progetti
<input type="checkbox"/> Questionari	<input type="checkbox"/> Realizzazione di manufatti
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta multipla
Tempi di Verifica	
Indicare il numero delle prove per quadrimestre ed eventualmente la collocazione temporale di particolari verifiche	
Una verifica scritta per trimestre	
Almeno 2 colloqui orali per trimestre	

VALUTAZIONE

In itinere, nella concretezza e nella più ampia trasparenza
Le verifiche e la valutazione tenderanno ad accertare il conseguimento degli obbiettivi prefissati

Il Docente
(Prof. Giuseppe Casella)
