



Prot. n. 3980/A.1.a

Siderno, 27.04.2020

**Ai Sig.ri Docenti dell'IPSIA /ITS
Sedi di Via Mazzini e di Via Turati in Siderno
Agli Atti e all'Albo dell'IPSIA di Siderno/Locri**

CIRCOLARE N° 116

Oggetto: Rimodulazione della programmazione a seguito dell'introduzione della didattica a distanza.

In relazione a quanto indicato in oggetto, si allega il modello di rimodulazione della progettazione didattico-educativa, per come discusso nell'ambito dei Consigli di Classe appena conclusi.

Lo schema di rimodulazione della programmazione delle attività didattiche tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è stato inserito nel PTOF con riferimento al corrente Anno Scolastico. Nel documento allegato si tiene conto, altresì, degli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della c.d. "didattica a distanza", iniziata a seguito delle decretazioni del Governo conseguenti alla pandemia da Coronavirus, ferma restando la necessità di annotare sul registro elettronico gli argomenti trattati nell'ambito della suddetta attività didattica.

In particolare, il modello qui allegato, da trasmettere all'indirizzo di posta elettronica della Prof.ssa Filomena Gerace (filomena.gerace@istruzione.it) **entro le ore 13,00 del 07 maggio 2020**, tiene conto della necessità, da parte del Docente, di indicare:

A) Quali materiali e strumenti digitali di studio intende o ha inteso proporre in relazione ai contenuti selezionati (nello specifico elencare e motivare la scelta tra le ipotesi indicate e altre liberamente scelte dal Docente, come ad esempio: visione di filmati, documentari, libro di testo nella sua estensione digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnante, materiale tratti dal web, da *YouTube*, ecc.).

B) Come ha inteso gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò è avvenuto o dovrà avvenire (ad es.: chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico).

C) Le piattaforme e gli strumenti e/o canali di comunicazione che sono stati o saranno utilizzati, avendo cura di specificare quelli suggeriti dall'Istituto e quelle liberamente scelti dal Docente (ad esempio: WhatsApp, Trello, Skype, e-mail – aule virtuali del Registro elettronico, GoToMeeting, Google Education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di Office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team).

D) Le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio si intendono promuovere, con riferimento alle piattaforme utilizzate (ad es.: Cisco Webex) o, in alternativa, ai colloqui condotti attraverso vari strumenti ad. es: via Skype), rispetto dei tempi di consegna da considerare molto distesi e poco perentori)

E) Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi speciali (BES), per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, indicare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati.

Nel ringraziare per la preziosa collaborazione si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Pedullà

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 del D.L.g. n. 39/93*