



Prot. n.3584/A.1.a

Siderno, lì 11.04.2020

**Ai Sigg. Docenti dell'IPSIA – ITS di Siderno**

**All'Albo/Sito web dell'Istituto**

## **CIRCOLARE N. 110**

**Oggetto: SCRUTINIO 2<sup>A</sup> TRIMESTRE CONVOCAZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE.**

---

I Consigli di Classe sono convocati in **modalità online** e in videoconferenza secondo il calendario allegato e in base all'ordine del giorno di seguito indicato:

- 1) **Scrutinio 2<sup>A</sup> trimestre. Andamento didattico e disciplinare.**
- 2) **Modalità di attuazione della didattica a distanza.**
- 3) **Rimodulazione programmazione didattica e strumenti di verifica e di valutazione degli studenti.**

Per informazioni e/o supporto o per gli aspetti tecnici ciascun Coordinatore di Classe potrà far riferimento ai seguenti Docenti:

**Prof. Serafino Pascuzzi** - Animatore Digitale e incaricato di Funzione strumentale n° 2 (*Utilizzo delle nuove tecnologie*)

**Proff: Francesco D'Agostino, Elisabetta Agostino - A.T. Clemente Mazzù:** Componenti del Team per l'innovazione digitale;

**Prof.sse: Felicia Aiozza – Francesca Ricupero** - incaricate di Funzione Strumentale n° 3 (*Attività e servizi per gli Studenti*)

**Prof.ssa Teresa Agata Sgambellone** - Docente di TIC

Si richiamano qui brevemente le disposizioni ministeriali relative alla didattica a distanza.

*“La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”.*

*“Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti”.*

*“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “am-*

biente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

*“Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento”.*

*“Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell’impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l’approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.”*

*“La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.”*

*“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe.”*

**Alla presente si allegano, per opportuna conoscenza e disamina:**

- **Calendario degli scrutini**
- **Nota del MI n. 388 del 17/03/2020** aventi ad oggetto “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.”.
- **Nota del MI n. 279 del 08/03/2020**

Il Dirigente Scolastico

Gaetano Pedullà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93