



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
U.S.R. per la Calabria – A.T. per la Provincia di Reggio Calabria
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L' INDUSTRIA L'ARTIGIANATO
Via G. Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) Cod. mecc.: RCRI010006
rcri010006@istruzione.it - www.ipsiasiderno.edu.it



PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

SVOLTO NELLA CLASSE 2 G sez. IPTS

A.S. 2019/20

❖ Percorso linguistico – comunicativo

• Unita' Di Apprendimento N. 1 " Describing events, people and places"

Funzioni comunicative

Parlare di alimentazione e dieta; Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante; Dire i prezzi in sterline; Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante; Parlare di film e programmi televisivi; Esprimere opinioni; Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*; Descrivere un evento o una storia nel passato; Mostrare interesse; Parlare di una festa a cui si è andati

Strutture grammaticali

Sostantivi numerabili e non numerabili; Quantificatori; **Whose** e i pronomi possessivi; I prezzi; **so, such**; Aggettivi che terminano in **-ing** e **-ed**; Il *Past simple* di **be** e **be born** ; Le espressioni di tempo passato; Il *Past simple: regular irregular verbs* tutte le forme

Aree lessicali

Cibi e bevande; Quantità e contenitori, Aggettivi che esprimono , Eventi passati; Occasioni speciali; Intrattenimento e spettacolo; Fenomeni e eventi inspiegabili; Feste e festività;

Attività interdisciplinari: La famiglia tipo in Gran Bretagna

• Unita' Di Apprendimento N. 2 "School and Choices"

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche - Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato- Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato- Fare paragoni- Parlare del tempo -Parlare di un incidente - Parlare di intenzioni future usando *be going to* - Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati- Espressioni usate per parlare di abilità **be good at**- Il *Past continuous* - Domande con funzione di soggetto o di oggetto - Il *Past continuous* vs *Past simple* - **when , while, as** - Gli aggettivi comparativi - La forma comparativa negativa Il grado superlativo degli aggettivi - **be going to - after, before, when, while, as soon as -was/were going to - be about to**

Aree lessicali

Scuola e lavoro , Progetti futuri e ambizioni , Valori personali e ideali, Animali, Tempo, Il mondo del lavoro, Salute e benessere, Eventi internazionali , Modelli di riferimento

Civiltà e intercultura: La vita scolastica in un collegio. Le scelte future di alcuni ragazzi

- **Unita' Di Apprendimento N. 3 Future plans**

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri - Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste - Parlare di obblighi - Scusarsi - Parlare di regole - Parlare di esperienze - Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple, Present continuous, be going to* ; I verbi modali: **will, shall**. Il verbo *Dovere* : **(don't) have to , Past simple: have to , must/mustn't, (don't) have to, Should, ought to , had better to,**

Aree lessicali

I mezzi di trasporto; Vacanze

- **Unita' Di Apprendimento N. 4 Recent Events**

Funzioni comunicative

Parlare di azioni ed eventi recenti, Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate o che durano nel tempo

Strutture grammaticali

Il *Present perfect*, Uso di **ever/never**; I participi passati irregolari; **been vs gone**; *Present perfect Simple/ Present Perfect Continuous* con *For/ Since*

Aree lessicali

Elementi geografici **Civiltà e intercultura:** L' ambiente

Libri di testo: "Venture Vol. 1 - Vol. 2" - di Bartram and Walton , Oxford University Press

Siderno lì, 04-06-2020

Il Docente
Francesca Ricupero