

D'Attila Nadia nata a Locri il 17/03/2003 ha frequentato la III classe sez. moda in via Turati di questo Istituto. Come risulta dalla sua diagnosi che riporta “ Disturbi misti delle capacità scolastiche in soggetto con ritardo cognitivo di grado lieve” emergono disturbi psicofisici e un ritardo cognitivo che condizionano notevolmente le capacità scolastiche .Le conseguenze funzionali hanno comportato difficoltà generalizzate nell'apprendimento scolastico. Ciò ne ha determinato difficoltà di apprendimento generale dovuto anche ad un linguaggio, povero e poco articolato a volte poco comprensibile determinando una ridotta capacità di comprensione e analisi .Ha sempre frequentato con regolarità ed entusiasmo anche nella fase della D.A.D., con delle difficoltà iniziali , superate successivamente. Rispetto agli anni precedenti e durante questa fase difficile è risulta più tranquilla e matura , perché è stata aiutata costantemente da tutti gli insegnanti e dalla madre ,per come ha potuto , soprattutto dalle compagne con le quali ha interagito e spesso confrontata. Nello studio ha avuto difficoltà ,dapprima perché non aveva sussidi tecnici validi e abitando in campagna ,aveva difficoltà a collegarsi , non avendo inoltre il diretto contatto con l'insegnante , faceva difficoltà a recepire e trasmettere da subito le consegne . Superata questa fase però e aiutandola e con un tablet e con l'aiuto di altri canali di comunicazione quali Edmodo, Cisco Weber e WhatsApp è riuscita a portare a termine complessivamente le consegne .anche se spesso l'impatto con gli argomenti più complessi ed articolati le hanno creato ansia ed insicurezza ,atti a condizionare le verifiche scritte ed orali. L'ambiente semplice e culturalmente poco stimolante in cui vive,, di certo non potevano da soli aiutarla ad affrontare questa ‘nuova scuola’ ma hanno contribuito a farla crescere e a farle affrontare questa esperienza.

L'area logico -matematica e linguistica risultano più compromesse , causata soprattutto dalla insufficiente capacità

di mantenere un buon livello di concentrazione e attenzione per tempi prolungati, a ciò si aggiunge difficoltà di trasferire le sue conoscenze nella memoria a lungo termine, ha comportato grande

difficoltà nelle operazioni di calcolo scritto e orale. e linguistiche Nell'attività pratica , seguita costantemente ha portare a termine le consegne. Da quanto premesso ne deriva che N. presenta un deficit cognitivo e neuropsicologico, affiancati da un basso livello di autostima e carenze nella comunicazione relazionale interpersonale che ambientale. Tutto ciò ha interferito sulla capacità di apprendimento Pertanto, alla luce di quanto detto Nadia avrebbe bisogno di un costante aiuto , perché possa lentamente interiorizzare gli adeguati stimoli e rinforzi , per un costruttivo e produttivo proseguo degli studi.

L'alunna ha seguito la programmazione curriculare per obiettivi minimi, tenendo conto delle capacità e delle abilità possedute Per lo sviluppo dei contenuti didattici proposti , riferimento agli obiettivi minimi espressi nei singoli programmi dei docenti curricolari.

L'alunna ha costantemente seguito le lezioni in classe e nell'ultimo periodo la D.A.D personalizzando e semplificando le verifiche quando necessario

Le metodologie si sono attenute alle capacità di apprendimento cognitivo e del contesto socio-culturale dell'alunna. Lo studio ha mirato a favorire la sua integrazione e arricchimento culturale N. è stata continuamente seguita dai tutti i docenti e con dei limiti dalla mamma,per

poter prendere parte attiva alla lezione e per portare a termine in maniera adeguata le verifiche

L'alunna ha svolto le stesse verifiche della classe, ma in forma semplificata anche utilizzando il materiale didattico necessario e relativo alla verifica da svolgere.I metodi e gli strumenti adoperati sono stati oggetto di continuo accertamento e quando non risultati rispondenti , si sono adottate nuove metodologie in modo da rendere efficiente il lavoro svolto dall'alunna.

Siderno 9/6/2020

DOCENTE  
Prof.ssa Calvo Rosalba