

# Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

Via G. Mazzini, 2 – 89048 Siderno (RC) tel.0964/048034 fax.0964/048033

[www.ipsiasiderno.it](http://www.ipsiasiderno.it) – [rcr010006@istruzione.it](mailto:rcr010006@istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: ITALIANO

Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (APPARATI E IMPIANTI INDUSTRIALI)

Classi e sezioni: 4<sup>a</sup> D IPAI

Anno scolastico: 2019/2020

Docente: MURATORE ADRIANA

## PROFILO DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE

La classe è composta da 22 alunni, tutti maschi

### PROVENIENZA

La totalità della classe proviene dalla 3<sup>a</sup>D IPAI Locri, ad eccezione di 6 alunni ripetenti provenienti dalla classe 4<sup>a</sup>D IP09 Locri, i quali, ad oggi, non frequentano le lezioni.

### SITUAZIONE DI PARTENZA

Da una prima analisi effettuata nei primi mesi di frequenza, si evidenzia un livello medio-basso nelle conoscenze dei contenuti disciplinari e nella padronanza delle abilità linguistiche. La rilevazione dei prerequisiti è stata effettuata tramite test scritti e colloqui orali in cui si è chiesto agli allievi di esporre brevemente alcuni argomenti studiati nel corso dell'anno precedente. Le principali difficoltà riscontrate risiedono nelle conoscenze grammaticali sia all'orale che allo scritto. Dal punto di vista dell'impegno, la classe si dimostra, con qualche eccezione, poco attiva, esternando una chiara mancanza di interesse nei confronti della disciplina.

### COMPETENZE

- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.
- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante differenti supporti.
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante differenti supporti.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, anche appartenenti ad ambiti disciplinari diversi, individuando

### ABILITA'

- Riconoscere il significato e usare correttamente i termini in un contesto dato.
- Leggere e comprendere un testo.
- Saper sintetizzare un testo oralmente e per iscritto.
- Distinguere e confrontare diversi periodi o fenomeni storici sulla base di indicatori sociali, economici, politici, culturali, tecnologici ecc.
- Saper individuare problemi e soluzioni

analogie e differenze, cause ed effetti.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici e le relative priorità.</li> <li>- Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, proponendo soluzioni che utilizzino, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> <li>- Acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e programmare le attività.</li> <li>- Saper argomentare il proprio punto di vista.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</li> <li>- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, i limiti, le regole e le responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper sviluppare soluzioni creative.</li> <li>- Saper lavorare in gruppo e collaborare.</li> <li>- Sviluppare una mentalità aperta alla diversità culturale.</li> <li>- Riflettere e applicare il giudizio critico.</li> <li>- Saper ascoltare e confrontarsi rispettando le opinioni altrui.</li> </ul>

<b>CONTENUTI: Dall'età barocca al Romanticismo</b>	
<b>I Periodo di attività didattica</b>	
Coordinate storico letterarie dal Seicento all'Ottocento	
Il Seicento in Europa ed in Italia	
Ritratto di autori	
<b>II Periodo di attività didattica</b>	
Il Settecento in Europa ed in Italia	
L'Ottocento in Europa ed in Italia	
Ritratto di autori	
Esercitazioni per le prove INVALSI	
<b>III Periodo di attività didattica</b>	
L'Ottocento in Europa ed in Italia	
Incontro con un'opera.	

Siderno, 23/10/2019

La docente

---