

Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

Via G. Mazzini, 2 – 89048 Siderno (RC) tel.0964/048034 fax.0964/048033

www.ipsiasiderno.it – rcr1010006@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: STORIA

Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (APPARATI E IMPIANTI INDUSTRIALI)

Classi e sezioni: 4^a D IPAI

Anno scolastico: 2019/2020

Docente: MURATORE ADRIANA

PROFILO DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

La classe è composta da 22 alunni, tutti maschi

PROVENIENZA

La totalità della classe proviene dalla 3^aD IPAI Locri, ad eccezione di 6 alunni ripetenti provenienti dalla classe 4^aD IP09 Locri, i quali, ad oggi, non frequentano le lezioni.

SITUAZIONE DI PARTENZA

Da una prima analisi effettuata nei primi mesi di frequenza, si evidenzia un livello medio-basso nelle conoscenze dei contenuti disciplinari e nella padronanza delle abilità linguistiche. La rilevazione dei prerequisiti è stata effettuata tramite test scritti e colloqui orali in cui si è chiesto agli allievi di esporre brevemente alcuni argomenti studiati nel corso dell'anno precedente. Le principali difficoltà riscontrate risiedono nelle conoscenze grammaticali sia all'orale che allo scritto. Dal punto di vista dell'impegno, la classe si dimostra, con qualche eccezione, poco attiva, esternando una chiara mancanza di interesse nei confronti della disciplina.

COMPETENZE	ABILITA'/ CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le connessioni tra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti, anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali. - Integrare la storia generale con le storie settoriali, facendo dialogare le scienze storico-sociali con la scienza e la tecnica. - Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale. - Approfondire i nessi tra il passato e il presente, in una prospettiva interdisciplinare. - Applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere problemi concreti. - Conoscere i valori alla base della Costituzione e modellare di conseguenza il proprio comportamento, partecipando attivamente alla vita civile e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. - Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. - Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio collegandola al contesto nazionale e internazionale e mettere la storia locale in relazione alla storia generale. - Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. - Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - La storia italiana, europea e internazionale dall'età dell'Industria alla civiltà di massa - Storia politica ed economica, sociale e culturale, ma anche della scienza e della tecnica. - Il territorio come fonte storica (sul piano economico-sociale ma anche culturale e artistico). - L'analisi delle fonti come base del metodo storico. - Le principali interpretazioni dei grandi fenomeni storici. - Il lessico tecnico della disciplina. - Cartine, mappe, dati e statistiche, materiali multimediali.

Contenuti disciplinari

CLASSE IV

I Periodo di attività didattica
Le Guerre di successione in Europa
L'Età dell'Illuminismo in Europa ed in Italia
L'età delle Rivoluzioni
II Periodo di attività didattica
L'età napoleonica e la restaurazione
III Periodo di attività didattica
Dal Risorgimento ai problemi post-unitari

Siderno, 23/10/2019

La docente
