



Prot.n. 5053 / A.1.a

Siderno, 10/06/2020

**Ai Sigg. Docenti dell'I.P.S.I.A./I.T.S.
di Siderno - Locri**

CIRCOLARE N. 153

Oggetto: Ulteriori precisazioni e chiarimenti sull'applicazione dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.

Si richiama l'attenzione dei Sigg. Docenti su quanto precisato dal Ministero dell'Istruzione con nota 9168 del 9/06/2020 e, precisamente: la pubblicazione degli **esiti degli scrutini delle classi intermedie** deve avvenire solo nel registro elettronico. Pertanto, gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ciascun studente "ammesso" e "non ammesso" alla classe successiva, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

Gli esiti degli scrutini di ammissione agli Esami di Stato, con la sola indicazione per ogni studente "ammesso" e "non ammesso" alla prova d'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

I voti in decimi di tutti gli studenti, compresi quelli inferiori a sei decimi, riferiti alle singole discipline, sono riportati nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Inoltre *"Si raccomanda di predisporre uno specifico "disclaimer" (dichiarazione di esclusione di responsabilità), con cui si informino i soggetti abilitati all'accesso che i dati personali ivi consultabili non possono essere oggetto di comunicazione o diffusione (ad esempio mediante la loro pubblicazione anche su blog o su social network).*

In relazione, poi, al necessario raccordo **tra le disposizioni dell'OM n. 11/2020** e il **PFI** delineato nel decreto legislativo n. 61/2017, si rende necessario precisare quanto segue:

- *i consigli delle classi prime e seconde del percorso professionale individuano i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento e li inseriscono nel Piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.), nel rispetto del carattere interdisciplinare della progettazione e dei connessi risultati di apprendimento;*
- *con riguardo al Piano di apprendimento individualizzato (P.A.I.) - destinato agli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi – analogamente a quanto considerato per il P.I.A., l'indicazione degli obiettivi di apprendimento e delle specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento tiene conto della dimensione interdisciplinare della progettazione didattica cui concorre ciascun insegnamento con il relativo specifico contributo. Possedendo caratteristiche analoghe per funzioni, obiettivi e contenuti, al Progetto formativo individuale (P.F.I.), esso può costituire, a scelta dell'istituzione scolastica, parte sostanziale di quest'ultimo, evitando in tal modo duplicazioni o sovrapposizioni.*

Pertanto, nei casi di ammissione alla classe successiva, si procede all'adeguamento, ovvero alla revisione del P.F.I., mentre nei casi di non ammissione, si procede alla rimodulazione del suddetto documento.

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Pedullà

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93*