

# LA PROGETTAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA SUPPORTARE IL LAVORO DI RIORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DEI DOCENTI

Save the Children / Università Degli Studi Di Milano-Bicocca

## DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Vogliamo fornire ai docenti un supporto professionale nella progettazione e nel monitoraggio della didattica dopo il **rientro a scuola**, in modo da rispondere con efficacia alle indicazioni ministeriali e da allestire le condizioni per una scuola inclusiva e aperta a tutti gli studenti.

Per questo attiveremo **64 tutoraggi personalizzati**, in base alle esigenze e ai bisogni di ogni scuola.

Gli insegnanti saranno affiancati da **tutor (docenti e formatori dell'Università Bicocca)** con elevata esperienza nella consulenza didattica e nella formazione dei docenti, che forniranno un accompagnamento individualizzato al fine di offrire agli insegnanti dei momenti di confronto collettivo e di facilitare la progettazione del rientro a scuola, tra vincoli organizzativi e la necessità di favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze degli studenti.

Il percorso sarà strutturato in **incontri a distanza** in piccoli gruppi di docenti all'interno dei quali **saranno condivisi esempi e documentazione didattica** da parte del tutor e dei docenti partecipanti. La condivisione di tali documentazioni da parte dei docenti è di fondamentale importanza per fare in modo che il supporto fornito possa dirigersi su elementi di effettiva rilevanza.

### Obiettivi

- Favorire il confronto tra i docenti sull'organizzazione della didattica in vista della ripresa scolastica
- Sostenere la selezione degli apprendimenti essenziali al fine di garantire l'attivazione di apprendimenti significativi negli studenti (soprattutto in considerazione di un'organizzazione didattica che prevedrà un orario ridotto)
- Supportare la riflessione dei docenti su alcuni temi centrali rispetto alla ripartenza: accogliere gli studenti; ricostruire le dinamiche di gruppo; attivare una valutazione formativa; farsi carico della complessità psicologica e relazionale vissuta dagli studenti
- Facilitare il lavoro di progettazione didattica anche in sinergia con le realtà territoriali che collaborano con la scuola

### Struttura organizzativa

Ogni percorso avrà una durata complessiva di **20 ore di tutoraggio** per ogni **plesso scolastico** coinvolto. Plessi diversi dello stesso Istituto Comprensivo potranno accedere a percorsi diversi.

Ciascuna scuola coinvolta dovrà nominare un **referente di progetto** che avrà il compito di supportare il lavoro del tutor all'interno della scuola. Il referente gestirà, inoltre, le comunicazioni con il tutor e si confronterà con il dirigente scolastico e gli altri docenti, in modo da facilitare la realizzazione delle attività condivise con il tutor. Sarà privilegiata la partecipazione delle scuole che coinvolgeranno **tra i 10 e i 20 docenti**.

### Fasi

Il progetto si struttura in tre fasi principali.

1. La fase iniziale riguarda l'**ascolto delle esigenze dei docenti** e la **definizione dei temi e degli obiettivi** del percorso di tutoraggio.
2. La seconda fase prevede l'**effettiva realizzazione degli incontri di tutoraggio** con i docenti, da svolgersi in piccolo e grande gruppo e talvolta – laddove richiesto – in maniera individuale.
3. La terza fase, che attraversa le prime due, riguarda il **monitoraggio** delle azioni messe in atto dai docenti attraverso la condivisione e l'analisi della documentazione didattica raccolta.