

### **Unione Europea**

DIREZIONE GENERALE OCCUPAZIONE E AFFARI SOCIALI E PARI OPPORTUNITÀ P.O.N. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"



### Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione

Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

## Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



# ISTITUTO PROFESSIONALE DISTATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

Distretto Scolastico n.33 – Cod. Mecc. RCRI010006 89048 SIDERNO (RC)

via Grande, 2 - tel. 0964/387007



2007–2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

## **AVVISO INTERNO**

PROT. N. RO 382/A40FSE

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" - OBIETTIVO CONVERGENZA ANNUALITÀ 2011 / 2012 (PON 2008 IT 05 1 PO 007) DEL MPI E COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" per l'annualità 2011/2012, finanziato con il Fondo Sociale Europeo,

- VISTA la Circolare Prot. n. AOODGAI 4462 del 31.03.2011 per la Programmazione dei Piani Integrati PON 2007/2013 - annualità 2011/2012 -
- **VISTO** il Piano Integrato d'Istituto approvato con delibera n. 5 del Collegio Docenti del 13.11.2011 con richiesta di finanziamento PON FSE "Competenze per lo sviluppo" -
- VISTA la nota protocollo n. AOODGAI /11405 dell'11.10. 2011, con la quale il M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV, AUTORIZZA l'avvio delle attività riguardanti il Piano Integrato degli Interventi presentato relativamente ai PROGETTI INDIVIDUATI DAI CODICI
  - B-7-FSE-2011-60 Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione:
     B 7Formazione linguistica del personale della scuola.
  - o C-1-FSE-2011-381 Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

- D-1-FSE-2011-381 Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.
- F-2-FSE-2011-381 Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale Azione: F 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo rivolto agli allievi del biennio che potenzieranno le loro conoscenze di base e competenze ed abilità espressive e pratiche.
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 edizione 2009 Capitolo 2 Fondo Sociale Europeo;

# RENDE NOTO IL PRESENTE AVVISO INTERNO

per la selezione e il conferimento, previa valutazione comparativa dei titoli, degli incarichi di **Referente per la va- lutazione** e di **Facilitatore / Animatore** per l'attuazione del Piano Integrato citato in premessa.

Il Referente per la valutazione ed il Facilitatore / Animatore dovranno possedere adeguate competenze di informatica, soprattutto saper utilizzare internet per l'inserimento in itinere della documentazione didattica on line, nella sezione del sistema informativo "partecipa alla programmazione 2011/2012" obbligatoria per il progetto.

### COMPITI del Referente per la valutazione

• garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secon-

- do le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione:
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e
  fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperien-ze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.a rispettare nell'esecuzione della prestazione gli standard qualitativi identificati dalla amministrazione scolastica.

Per tutto quanto non previsto dal presente punto si fa riferimento alle linee guida approvate dalla Commissione Europea per i PON "Competenze per lo sviluppo" (decisione del 07/11/2007 n° C(2007)5483), Capitolo 2 comma 7.3.

#### **COMPITI DEL Facilitatore / Animatore**

- cooperare con il Dirigente scolastico Direttore e coordinatore del Piano ed il Gruppo Operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la tempistica prestabilita garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati dall'esperto, dal tutor e da ogni altra figura coinvolta nel P.I.I. siano coerenti e completi monitorando la completezza dei dati stessi e delle documentazioni inserite:
- assolvere a specifiche funzioni di raccordo, integrazione e facilitazione nell'at-tuazione dei vari momenti del Piano anche fornendo supporto a quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o con la documentazione;
- curare, congiuntamente al Dirigente Scolastico ed al Referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali
  di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti;
- a coordinare l'orario degli interventi con l'insieme delle attività svolte nell'ambito del P.I.I. tenuto conto del calendario delle attività allegato al presente contratto, del quale è parte integrante, che viene sottoscritto per accettazione;
- a rispettare nell'esecuzione della prestazione gli standard qualitativi identificati dalla amministrazione scolastica.

Per tutto quanto non previsto dal presente punto si fa riferimento alle linee guida approvate dalla Commissione Europea per i PON "Competenze per lo sviluppo" (decisione del 07/11/2007 n° C(2007)5483), Capitolo 2 comma 7.4.

Le domande – redatte su apposito modulo, corredate da CURRICULUM VITÆ in formato Europass – devono pervenire improrogabilmente, al Dirigente Scolastico dell'IPSIA, **PENA L'ESCLUSIONE**, entro e non oltre le ore **12,00** del giorno **sabato 4 febbraio 2012**. Non fa fede il timbro postale.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

I destinatari di proposta per l'affidamento degli incarichi di cui al presente avviso saranno individuati dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, mediante valutazione comparativa dei curricula, e secondo i criteri di seguito riportati.

·	•
Titolo	Punteggio
Laurea o titolo equipollente	Punti 3
Diploma di maturita'	Punti 2
Attività di Facilitatore/Valutatore in progetti PON-POR	Punti 2 per ogni anno di attività max. 10
Attività di tutoraggio in progetti similari	Punti 1 per ogni attività Max p.ti 3
Esperienze lavorative in ambito PON - POR attinenti all'intervento e realizzate nell'Istituto	Punti 1 per ogni attività Max p.ti 10
Altre esperienze lavorative nel settore della formazione PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza Max p.ti 4
<b>Titoli culturali specifici</b> (master – corsi di formazione-certificazioni informatiche)	Punti 1 per ogni titolo Max p.ti 3

A parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. Informativa ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/2003 (Codice privacy)

I dati personali forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di for-nitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.

Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del con-tratto.

Il trattamento dei dati viene effettuato attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei. Il Titolare del Trattamento di dati è il Dirigente scolastico, quale rap-presentante legale dell'istituto. Incaricati del trattamento sono il Direttore Amministra-tivo e gli Assistenti Amministrativi addetti. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati.

I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o entri pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Siderno, martedi' 24 gennaio 2012

Il Dirigente Scolastico Tommaso MITTIGA